Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Итатская средняя общеобразовательная школа»

Программа принята

на педагогическом

совете школы

Протокол № 8 от 30.08.2017г

Утверждаю

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.Р. Литвинова

Приказ № 203 от 31. 08.2017г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по английскому языку  
 10-11класс**

Составитель: учитель английского языка

Иванова В.А.

Итатский 2017

**I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и примерной программы среднего (полного) общего образования по английскому языку к учебнику Английский язык с удовольствием «Enjoy English» для учащихся 10, 11 классов. Автор Биболетова М.З.

**Общая характеристика предмета «Английский язык».**

Английский язык входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого не возможно существование и развитие общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации требуют повышения коммуникативной компетенции школьников. Все это повышает статус предмета «Английский язык» как общеобразовательной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

1. - межпредметностью;
2. - многоуровневостью,
3. - полифункциональностью.

Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся.   
Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку.

**Цели и задачи обучения английскому языку в 10-11 классах.**

Изучение иностранного языка в старшей школе направлено на дальнейшее развитие сформированной в основной школе иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности таких ее составляющих как:

* речевая компетенция –развитие коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; умение планировать свое речевое и неречевое поведение;
* языковая компетенция – овладение старшеклассниками новыми языковыми единицами в соответствии с темами и сферами общения, предусмотренные стандартом и примерной программой по английскому языку для данного этапа школьного образования;
* социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка;
* учебно-познавательная компетенция – развитие общеучебных и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, развитие желания и умение самостоятельно изучать язык доступным им способом ( в процессе поиска информации, с помощью интернета и т.д.)
* компенсаторная компетенция – развитие умений в процессе общения выходить из затруднительного положения за счет перифраза, дефиниций и синонимов.

**Место предмета иностранный язык в базисном учебном плане**

Рабочая программа составлена на 105 часов в 10классе и 102 часа в 11классе из расчета 3-х учебных часов в неделю.

**Минимальные требования к уровню подготовки выпускников полной средней школы**

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен знать и понимать:

* значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения;
* значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме;
* страноведческую информацию из аутентичных источников.
* уметь:
* в области говорения:
* вести диалог, используя оценочные суждения, беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным или прослушанным иноязычным текстом;
* рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики;
* в области аудирования:
* относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;
* в области чтения:
* читать аутентичные тексты различных стилей и жанров, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
* в письменной речи:
* писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе, делать выписки из текста на английском языке, писать эссе.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

**10 класс (105 часов)**

Раздел 1. Новая школа – новые ожидания и тревоги (25часов).

Введение новой лексики по теме. Развитие умений устной речи и чтения. Чтение с извлечением информации. Дискуссия о школьной форме. Аудирование с извлечением информации. Косвенная речь. Аудирование с полным пониманием. Монологическое высказывание по проблеме. Спорт в жизни подростка. Чтение с полным пониманием. Практика в диалогической речи о пользе спорта. Контроль диалогической речи. Чтение с обсуждением прочитанного. Контроль монологической речи. Страдательный залог. Чтение текста, пересказ основного содержания. Контроль чтения. Практика в аудировании.. Условные предложения. Контроль аудирования. Повторение словообразования. Контрольная работа. Практика в написании писем. Отношения с друзьями. Повторение Present Perfect, Past Simple. Практика в написании эссе.

Раздел 2. История моей семьи (24часа).

Введение новой лексики по теме. Аудирование с извлечением информации. Практика в чтении, говорении. Аудирование с опорой. Развитие разных стратегий чтения. Чтение с излечением информации. Чтение, высказывание на основе прочитанного. Контроль чтения. Повторение модальных глаголов. Модальные глаголы и их эквиваленты. Чтение с полным пониманием. Монологическое высказывание с аргументацией своего мнения. Условные предложения. Практика в аудировании с извлечением информации. Активизация лексико-грамматических навыков. Развитие навыков диалогической речи. Контроль диалогической речи. Практика в написании писем. Контроль монологической речи. Практика в написании сочинений. Контроль аудирования. Чтение, анализ текста. Контроль чтения. Косвенная речь. Условные предложения. Контрольная работа.

Раздел 3. Цивилизация и прогресс (30часов).

Аудирование с опорой. Введение новой лексики по теме. Развитие лексико-грамматических навыков говорения. Монологическое высказывание на основе аудирования. Чтение с пониманием основного содержания. Словообразование: суффиксальное образование существительных и прилагательных. Практика в письменной речи. Диалогическая речь на основе прочитанного текста. Практика в аудировании. Практика в чтении с детальным пониманием. Контроль чтения. Монологическое высказывание по проблеме. Практика в устной речи с опорой на текст. Контроль монологической речи. Практика в диалогической речи по проблеме. Контроль диалогической речи. Развитие умений аудирования. Контроль аудирования. Написание сочинения по теме. Новая лексика. Конструкция as…as, Страдательный залог. Степени сравнения прилагательных. Контрольная работа.

Раздел 4. Мир возможностей (26часов).

Введение новой лексики по теме. Аудирование с опорой. Монологическая речь с аргументацией. Обобщение грамматики. Аудирование, высказывание по прослушанному. Развитие умения высказывания с аргументацией. Поисковое чтение. Употребление союзных и вводных слов. Диалогическая речь. Практика в монологической речи. Чтение с полным пониманием. Описание картин с опорой на ключевые слова. Развитие умений аудирования. Контроль аудирования. Чтение, пересказ. Контроль чтения. Монологическое высказывание по проблеме. Контроль монологической речи. Практика в диалогической речи. Контроль диалогической речи. Эквиваленты модальных глаголов. Закрепление и обобщение грамматики. Контрольная работа.

**11 класс (102 часа)**

Раздел 1. Молодежь и общество (24часа).

Введение новой лексики по теме. Аудирование с извлечением информации. Чтение с полным пониманием. Суффиксальное словообразование. Практика в диалогической речи. Страдательный залог. Практика в письменной речи. Диалогическая речь на основе текста. Аудирование с полным пониманием. Чтение текста, дискуссия по прочитанному. Совершенствование грамматических навыков. Повторение видовременных форм глагола. Аудирование с извлечением информации. Монологическое высказывание по ситуации. Повторение модальных глаголов и их эквивалентов. Обсуждение проблемных вопросов в парах. Аудирование с полным пониманием. Контроль аудирования. Написание сочинения. Контроль чтения. Контроль диалогической речи. Контроль монологической речи. Контрольная работа.

Раздел 2. Профессия твоей мечты (23часа).

Введение новой лексики по теме. Употребление лексики в речи. Дискуссия о профессиях. Написание эссе с аргументацией. Аудирование с полным пониманием. Чтение, работа с текстом. Чтение с полным пониманием. Монологическое высказывание с аргументацией. Чтение с извлечением информации. Написание эссе с аргументами. Будущее завершенное время. Составление диалогов по образцу. Монологическое высказывание с аргументацией. Косвенная речь. Практика в пересказе текста. Практика в монологическом высказывании по проблеме. Практика в устной речи. Контроль лексики. Контроль аудирования. Контроль монологической речи. Контроль чтения. Контрольная работа.

Раздел 3. Стремление к лучшему (30часов).

Введение новой лексики по теме. Аудирование с полным пониманием. Практика в устной речи на базе лексики. Дискуссия по проблеме. Чтение, выполнение заданий к тексту. Практика в письменной речи. Диалогическая речь по опорам. Монологическая речь по опорам. Чтение текста с полным пониманием. Чтение с извлечением информации. Употребление временных форм глагола. Практика в написании биографии. Практика в аудировании, обсуждении. Чтение, пересказ текста. Употребление лексики в диалогической речи. Совершенствование навыков аудирования. Контроль диалогической речи. Выполнение грамматического задания к тексту. Контроль чтения. Написание сочинения по проблеме. Контроль аудирования. Контроль монологической речи. Временные формы настоящего и прошедшего времени. Контрольная работа.

Раздел 4. Откуда ты? (25часов).

Введение новой лексики по теме. Аудирование с извлечением информации. Аудирование, выполнение заданий по прослушанному. Употребление лексики в монологическом высказывании по проблеме. Выполнение лексико-грамматического теста. Чтение с полным пониманием. Практика в аудировании, обсуждении. Монологическое высказывание об увлечениях. Диалогическая речь по опорам.Чтение, выполнение заданий к тексту. Дискуссия по прочитанному тексту. Практика в чтении, пересказе. Обсуждение текста в парах. Выполнение заданий к тексту. Контроль аудирования. Контроль диалогической речи. Контроль чтения. Контроль монологической речи. Контрольная работа. Написание сочинения.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов | Контроль |
| 1 | Новая школа. | 24 | 5 |
| 2 | История моей семьи. | 23 | 5 |
| 3 | Цивилизация и прогресс. | 30 | 5 |
| 4 | Мир возможностей. | 26 | 5 |
|  | Итого: | 105 | 20 |

**11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Темы | Кол-во часов | Контроль |
| 1 | Молодежь и общество. | 24 | 5 |
| 2 | Профессия твоей мечты. | 23 | 5 |
| 3 | Стремление к лучшему. | 30 | 5 |
| 4 | Откуда ты? | 24 | 5 |
|  | Итого: | 102 | 20 |

**Учебно-методическое обеспечение**

1. Биболетова М.З. Учебник Английский язык с удовольствием (EnjoyEnglish) для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2010год,2011год
2. Биболетова М.З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский язык с удовольствием (EnjoyEnglish) для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2010год.
3. Биболетова М.З. Английский язык: рабочая тетрадь № 1, № 2 для контрольных работ к учебнику английский язык с удовольствием (EnjoyEnglish) для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений Обнинск: Титул, 2010год, 2011год.
4. Биболетова М.З. Английский язык: аудиозаписи МР3 Обнинск: Титул, 2010год.